



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ / И.В.Коротков

«25» мая 2021г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2021**

**Кафедра: БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

**Факультет: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / А.И.Кривцов/

«21» мая 2021 г.

## **1. Объем и сроки освоения образовательной программы**

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **Срок получения образования по программе бакалавриата:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа бакалавриата может реализовываться в ускоренные сроки обучения, если обучающийся имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

## **2. Содержание образовательной программы**

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 " Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули)

### **Обязательная часть**

История (история России, всеобщая история)

Философия

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности  
Физическая культура и спорт  
Общая физическая подготовка  
Спортивные игры  
Информатика  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Высшая математика  
Статистика  
Эконометрика  
Экономическая теория  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Бухгалтерский учет и отчетность  
Экономика организации  
Деньги, кредит, банки  
Налоги и налогообложение  
Финансы  
Экономический анализ  
Экономика труда  
Финансовый менеджмент  
Основы менеджмента  
Основы предпринимательской деятельности  
Маркетинг  
Организационное поведение  
Инвестиционный менеджмент  
Методы принятия управленческих решений  
Правовое регулирование в экономике и управлении  
Русский язык и культура речи  
Основы социального государства  
Основы психолого-педагогических знаний  
Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений  
Личностное развитие и профессиональная социализация

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Профессиональный иностранный язык  
Экономика общественного сектора  
Рынок ценных бумаг  
Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
Корпоративные финансы  
Оценка бизнеса  
Управление рисками  
Бизнес-планирование  
Цифровая экономика  
Страхование

Ценообразование

Финансовое право

Банкротство и финансовое оздоровление предприятий

Государственные и муниципальные финансы

Управленческий учет

Финансовый контроль и аудит

Международные стандарты финансовой отчетности

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

Специальные налоговые режимы

Анализ финансовых рынков

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Бюджетная система Российской Федерации

Организация безналичных расчетов

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

Государственное регулирование бюджетных отношений

Финансы некоммерческих организаций

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

Современные платежные системы

Страхование предпринимательской деятельности

**Дисциплины профиля Бухгалтерский учет и налогообложение**

Бухгалтерский (финансовый) учет

Бухгалтерский (управленческий) учет

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Налогообложение юридических и физических лиц

Налоговый учет и отчетность

Практикум по бухгалтерскому учету "1С:Бухгалтерия"

**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**

Налоговое администрирование

Бухгалтерский учет в отраслях

**Блок 2 Практика**

**Обязательная часть**

Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практика: проектно-технологическая практика

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: Преддипломная практика

### **Блок 3 Государственная итоговая аттестация**

#### **Обязательная часть**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### **ФДТ. Факультативы**

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

### **3. Область профессиональной деятельности выпускника**

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

**аналитическая деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**финансовая:**

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов

Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика |                                 |  |
| 1.                     | 08.002                          | Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154) |
| 2.                     | 08.023                          | Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)  |

**6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

| № п/п                  | Наименование профессионального стандарта   | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)  | Трудовая функция (ТФ)   |
|------------------------|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика |  |  |   |
| 1                      | Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154) | Составление и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта     | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование  |
| 2                      | Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)  | Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью<br>Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы |

**7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет и налогообложение» выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

### 7.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения (УК)

| Категория (группа) УК            | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа;<br>УК 1.2 Применение методов поиска информации из разных источников; осуществление ее критического анализа и синтеза; применение системного подхода для решения поставленных задач;<br>УК-1.3. Владение методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений<br>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций<br>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия   |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках<br>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах   |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы<br/>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>   |
|  | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>   |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p>                                  | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах<br/>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>   |
| <p>Инклюзивная компетентность</p>                                      | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br/>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>   |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>      | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br/>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br/>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
| <p>Гражданская позиция</p>   | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества<br/>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  |

## 7.2. **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) ОПК (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                             | ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.<br>ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне<br>ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач   |
|                                      | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач    | ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.<br>ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы   |
|                                      | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                          | ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории<br>ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике   |
|                                      | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации<br>ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
|                                      | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач             | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики  |

**7.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Задача профессиональной деятельности   | Объект профессиональной деятельности или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции  | Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями) |
|--|---|---|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                      |   |   |  |  |
| Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского учета организации | Экономика   | ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность | ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;<br>ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. | 08.002 «Бухгалтер»   |
| Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации                      | Экономика   | ПК-2. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации                          | ПК-2.1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и оценивает работу аудиторской группы, осуществляет внутренний аудиторский контроль и обеспечивает представление результатов выполнения аудиторских процедур<br>ПК-2.2 Организует и проводит анализ деятельности экономического субъекта,                           | 08.023 «Аудитор»   |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |           |   |   |  |
|---|-----------|---|---|--|
|   |           |   | интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации;  |  |
| Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение налогового учета организации          | Экономика | ПК-3. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации | ПК-3.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>ПК-3.2 Формирует показатели в отчетах, входящих в состав налоговой отчетности, при различных способах ведения бухгалтерского учета  | 08.002 «Бухгалтер»<br>08.023 «Аудитор» |
| Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Экономика | ПК-4. Способен выполнять работы по финансовому анализу, обработке статистической информации, организовывать бюджетирование и управление денежными потоками            | ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов<br>ПК-4.2 Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе<br>ПК-4.3 Организует и осуществляет бюджетирование | 08.002 «Бухгалтер»                     |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
|  |           |  | и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией.   |  |
| Учетно-аналитическое обеспечение фактов хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности     | Экономика | ПК-5. Способен применять нормы, регулирующие организацию и осуществление учета и контроля, составления и предоставления финансовой отчетности, и налогообложения                                 | ПК-5.1 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;<br>ПК-5.2 Интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации | 08.002 «Бухгалтер»<br>08.023 «Аудитор» |
| Исчисление действующих налогов и сборов в зависимости от отраслевых особенностей предприятий и учреждений; | Экономика | ПК-6. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-6.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;<br>ПК-6.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;  | 08.002 «Бухгалтер»                     |
| Формирование показателей бухгалтерской   | Экономика | ПК-7. Способен формировать   | ПК-7.1 Применяет знания в области бухгалтерского дела;   | 08.002 «Бухгалтер»<br>08.023 «Аудитор» |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |                  |   |   |                         |
|---|------------------|---|---|-------------------------|
| <p>отчетности и их анализ</p>   |                  | <p>учетную политику, документированную систематизированную информацию об объектах учета, составлять на ее основе бухгалтерскую и налоговую отчетность</p> | <p>ПК-7.2 Организовывает и осуществляет ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, обеспечивает составление и представление налоговой отчетности, а также обосновывает решения в области налогового планирования;</p>  |                         |
| <p>Комплексный анализ и ревизия финансово-экономических процессов</p> | <p>Экономика</p> | <p>ПК-8. Способен проводить анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности</p>         | <p>ПК-8.1 Идентифицирует и анализирует риски хозяйственной деятельности экономического субъекта, разрабатывает меры по их минимизации;<br/>ПК-8.2 Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> | <p>08.023 «Аудитор»</p> |

## **8. Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

### **8.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

*Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.*

*Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.*

*Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:*

*- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;*

*- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.*

*Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников академии, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.*

### **8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

*Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и*

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В академии не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В академии не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,



*осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).*

*Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).*

#### **8.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

*Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.*

#### **8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

*Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.*

*В целях совершенствования программы бакалавриата академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.*

*В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества*

*образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.*

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.*

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.*

## **1. Формы аттестации**

Формы аттестации по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в учебном плане образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение».

*Форма компетентностной модели выпускника***КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА***образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение»*

| Компетенция  | Индикаторы ее достижения   | Дисциплины, участвующие в формировании модели   | Практики, участвующие в формировании модели   |
|--|--|---|---|
| <i>Универсальные компетенции</i>   |  |   |   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа;<br>УК 1.2 Применение методов поиска информации из разных источников; осуществление ее критического анализа и синтеза; применение системного подхода для решения поставленных задач;<br>УК-1.3. Владение методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Математика и информатика<br>Информатика<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Высшая математика<br>Статистика | Учебная практика:<br>ознакомительная практика |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений<br>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |   | Учебная практика:<br>ознакомительная практика |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций<br>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия   | Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений  | Учебная практика:<br>ознакомительная практика |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на   | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами   | Иностранный язык<br>Русский язык и культура речи  |   |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   | <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках<br/>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>   |  |   |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                | <p>История (история России, всеобщая история)<br/>Философия</p>  |   |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы<br/>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>   | <p>Философия</p>   | <p>Учебная практика:<br/>ознакомительная практика</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>                   | <p>Физическая культура и спорт<br/>Физическая культура и спорт<br/>Общая физическая подготовка<br/>Спортивные игры</p> |   |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах<br/>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p>  |   |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах          | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  | Профессиональная этика и психология   |   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности          | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Математика и информатика<br>Высшая математика<br>Статистика<br>Экономика<br>Менеджмент<br>Основы менеджмента  | Учебная практика:<br>ознакомительная практика |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                  | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества<br>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Профессиональная этика и психология   |   |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i>  |   |   |   |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1. 1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.  | Экономическая теория<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Бухгалтерский учет и отчетность<br>Экономика организации<br>Деньги, кредит, банки<br>Налоги и налогообложение<br>Финансы<br>Экономический анализ<br>Экономика труда<br>Финансовый менеджмент |   |
|  | ОПК-1. 2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне   |   |   |
|  | ОПК-1. 3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач   |   |   |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения         | ОПК-2. 1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.   | Математика и информатика<br>Высшая математика<br>Статистика   |   |
|  | ОПК-2. 2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы  |   |   |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| поставленных экономических задач   |   | Эконометрика  |  |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ОПК-3. 1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории<br>ОПК-3. 2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике   | Математика и информатика<br>Статистика<br>Экономическая теория<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Бухгалтерский учет и отчетность<br>Экономика организации<br>Деньги, кредит, банки<br>Налоги и налогообложение<br>Финансы<br>Экономический анализ<br>Экономика труда<br>Финансовый менеджмент |  |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4. 1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации<br>ОПК-4. 2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |   |  |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач           | ОПК-5. 1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-5. 2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики  | Математика и информатика<br>Информатика<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности  |  |

*Профессиональные компетенции*

| Компетенция   | Основание для включения компетенции в ОПОП | Индикаторы достижения компетенции   | Дисциплины, участвующие в формировании модели   | Практики, участвующие в формировании модели |
|---|--|---|---|---|
| Организационно-управленческий   |  |   |   |   |
| ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность | 08.002 «Бухгалтер»                         | ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета   | Бухгалтерский учет и отчетность<br>Международные стандарты финансовой отчетности<br>Практикум по бухгалтерскому учету "1С:Бухгалтерия"<br>Бухгалтерский учет в отраслях |   |
|   |  | ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные   |   |   |
| ПК-2. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации                          | 08.023 «Аудитор»                           | ПК-2.1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и оценивает работу аудиторской группы, осуществляет внутренний аудиторский контроль и обеспечивает представление результатов выполнения аудиторских процедур |   |   |
|   |  | ПК-2.2 Организовывает и проводит анализ деятельности экономического субъекта, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации                                   |   |   |
| ПК-3. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет,   | 08.002 «Бухгалтер»                         | ПК-3.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа  | Налоги и налогообложение  |   |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации  | 08.023 «Аудитор»                       | данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | Налогообложение юридических и физических лиц<br>Налоговый учет и отчетность<br>Налоговое администрирование   |  |
|  |  | ПК-3.2 Формирует показатели в отчетах, входящих в состав налоговой отчетности, при различных способах ведения бухгалтерского учета   |  |  |
| ПК-4. Способен выполнять работы по финансовому анализу, обработке статистической информации, организовывать бюджетирование и управление денежными потоками       | 08.002 «Бухгалтер»                     | ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов   | Экономический анализ<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности  |  |
|  |  | ПК-4.2 Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе |  |  |
|  |  | ПК-4.3 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией.   |  |  |
| Расчетно-экономический   |  |  |  |  |
| ПК-5. Способен применять нормы, регулирующие организацию и осуществление учета и контроля, составления и предоставления финансовой отчетности, и налогообложения | 08.002 «Бухгалтер»<br>08.023 «Аудитор» | ПК-5.1 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере  | Налоги и налогообложение<br>Управленческий учет<br>Налогообложение юридических и физических лиц<br>Практикум по бухгалтерскому учету "1С:Бухгалтерия"<br>Бухгалтерский учет в отраслях |  |
|  |  | ПК-5.2 Интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации   |  |  |



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ПК-7. Способен формировать учетную политику, документированную систематизированную информацию об объектах учета, составлять на ее основе бухгалтерскую и налоговую отчетность                    | 08.002<br>«Бухгалтер»<br>08.023 «Аудитор» | ПК-7.1 Применяет знания в области бухгалтерского дела  | Управленческий учет<br>Бухгалтерский<br>(управленческий) учет<br>Налоговый учет и отчетность<br>Налоговое администрирование |
|  |   | ПК-7.2 Организует и осуществляет ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета, обеспечивает составление и представление налоговой отчетности, а также обосновывает решения в области налогового планирования |   |
| Аналитический  |   |  |   |
| ПК-6. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 08.002<br>«Бухгалтер»                     | ПК-6.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления   | Анализ финансово-хозяйственной деятельности   |
|  |   | ПК-6.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений  |   |
| ПК-8. Способен проводить анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности   | 08.023 «Аудитор»                          | ПК-8.1 Идентифицирует и анализирует риски хозяйственной деятельности экономического субъекта, разрабатывает меры по их минимизации   | Бухгалтерский учет и отчетность<br>Бухгалтерский (финансовый) учет<br>Бухгалтерская (финансовая) отчетность                 |
|  |   | ПК-8.2 Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  |   |

Компетентностная модель выпускника одобрена на заседании Учебно-методического совета ОУП ВО «АТиСО»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Учебно-методического совета

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)